

## Farbadjektive 2

### „Neugierig in Cadiz“

**Aufgabe für A0:** Beschreibe das Bild mit Farbadjektiven. „Das Tor ist schwarz mit grünen Flecken. Der Himmel ist hellblau. Die Wände sind ... ?“

*Zusatzaufgabe:* „Das ist eine grüne Palme. Das sind rote ... ?“

**Aufgabe für A1:** Stelle dir vor, du verbringst einen ganzen Tag in Spanien, in der Stadt Cadiz. Was wirst du sehen, erleben, unternehmen, fühlen? Schreibe deine Gedanken dazu auf! (Finde Informationen über Cadiz im Internet. Aufsatz 1 Seite)

**Aufgabe für A2:** Mache für eine Minute die Augen zu und erinnere dich an die schönste Stadt, die du je gesehen hast! Wie war es dort, was hast du erlebt?

Beschreibe diesen Tag und diesen Ort in der Zeit **Perfekt** (Aufsatz 1 – 2 Seiten).



Spanien, Straßen von Cadiz, April 2015. Foto: Julia Art

**Wichtige Hinweise für Lehrer:**

A0: Der Schüler lernt seit 0 – 2 Monaten Deutsch in der Schule.

A1: 2 – 6 Monate

A2: 6 – 12 Monate

In der Übergangsklasse ist eine Differenzierung in mehreren Stufen unerlässlich. Lassen Sie immer wieder die Anfänger auch schwierigere Aufgaben machen. Manche Schüler kommen von einem Gymnasium und haben eine gute Auffassungsgabe. Andere waren nur 1 – 2 Jahre in der Schule und mussten danach arbeiten. Diese Schüler brauchen in der Regel viel Unterstützung und auch persönliche Zuwendung.

Ausführliche Informationen und Tipps finden Sie auf meiner Seite

[www.ü-klasse.de](http://www.ü-klasse.de) .

**BY-ND Julia Art 2015**

**web: [www.ü-klasse.de](http://www.ü-klasse.de)**

**Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz  
Namensnennung – Keine Bearbeitungen 4.0 International. Um eine  
Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/>.**