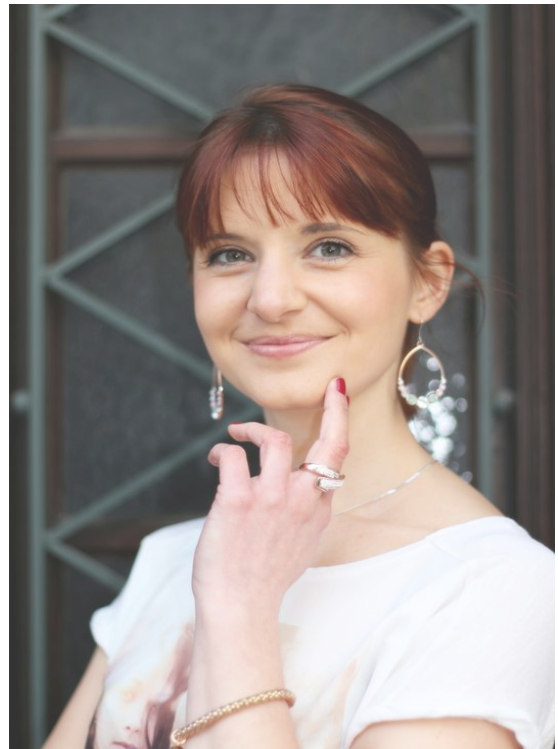


Die ersten Tage in der neuen Schule

1. Deine Lehrerin sagt – Du sagst

1.1 Deine Lehrerin sagt:

- ▶ Ich wünsche dir einen guten Morgen!
- ▶ Guten Morgen, Alberto!
- ▶ Setz dich hin!
- ▶ Steh auf!
- ▶ Hör zu!
- ▶ Packe deine Sachen aus!
- ▶ Schreibe auf!
- ▶ Komm bitte rein!
- ▶ Lies laut vor!
- ▶ Sprich mir nach!
- ▶ Sag es laut!
- ▶ Sei leise!
- ▶ Gleich ist Pause!
- ▶ Packe zusammen!
- ▶ Bis morgen!
- ▶ Auf Wiedersehen!
- ▶ Schönes Wochenende!



1.2 Du sagst:

- ▶ Ich wünsche Ihnen einen guten Morgen!
- ▶ Guten Morgen, Frau Müller!
- ▶ Guten Tag, Herr Stark!
- ▶ Hallo! / Hi!
- ▶ Ich habe eine Frage!
- ▶ Wie heißt das auf Deutsch?
- ▶ Danke schön!
- ▶ Bitte schön!
- ▶ Ich verstehe das nicht.
- ▶ Ich muss übersetzen.
- ▶ Sprechen Sie bitte langsam!
- ▶ Noch einmal, bitte!
- ▶ Hier ist meine Hausaufgabe!
- ▶ Wie schreibt man das?
- ▶ Wie spricht man das aus?
- ▶ Ist das richtig?
- ▶ Ist das falsch?
- ▶ Ich bin fertig!
- ▶ **Auf Wiedersehen!**
- ▶ **Schönes Wochenende!**



Vokabeln:

| Nomen: Singular | Plural | Übersetze die 1. Spalte in deine Sprache |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| Verben: Infinitiv | 3. Person Singular | |
| der Tag | die Tage | |
| erste = 1. | | |
| in | | |
| neu | | |
| die Schule | die Schulen | |
| deine | | |
| die Lehrerin | die Lehrerinnen | |
| der Lehrer | die Lehrer | |
| sagen | du sagst / er sagt | |
| ich | | |
| wünschen | ich wünsche / er wünscht | |
| dir | | |
| ein – einen = Artikel | | |
| gut | | |
| der Morgen | die Morgen | |
| sich hinsetzen | er setzt sich hin | |
| Setz dich hin! | | |
| aufstehen | er steht auf | |
| Steh auf! | | |
| zuhören | er hört zu | |
| Hör zu! | | |
| auspacken | er packt aus! | |

| | | |
|-------------------------|--------------------------|--|
| die Sache | die Sachen | |
| Packe deine Sachen aus! | | |
| aufschreiben | er schreibt auf | |
| Schreibe auf! | | |
| rein kommen | er kommt rein | |
| bitte | | |
| Komm bitte rein! | | |
| vorlesen | er liest vor | |
| laut | | |
| Lies laut vor! | | |
| nachsprechen | er spricht nach | |
| mir | | |
| Sprich mir nach! | | |
| sagen | er sagt | |
| es | | |
| Sag es laut! | | |
| sein | er ist | |
| leise! | | |
| Sei leise! | | |
| gleich | | |
| die Pause | die Pausen | |
| zusammen packen | er packt zusammen | |
| Packe zusammen! | | |
| bis | | |
| morgen | | |
| Bis morgen! | | |

| | | |
|-----------------------------|---------------------|--|
| Auf Wiedersehen! | | |
| schön | | |
| das Wochenende | die Wochenenden | |
| Ihnen | | |
| die Frau | die Frauen | |
| der Herr | die Herren | |
| Hallo / Hi | | |
| haben | er hat | |
| die Frage | die Fragen | |
| wie | | |
| heißen | er heißt | |
| das | | |
| auf | | |
| das Deutsch | | |
| danke | | |
| bitte | | |
| verstehen | er versteht | |
| nicht | | |
| Ich verstehe das nicht! | | |
| müssen | er muss | |
| übersetzen | er übersetzt | |
| Ich muss übersetzen! | | |
| sprechen | er spricht | |
| Sie | | |
| langsam | | |
| Sprechen Sie bitte langsam! | | |

| | | |
|--------------------------|-----------------------|--|
| noch | | |
| einmal | | |
| Noch einmal, bitte! | | |
| hier | | |
| meine | | |
| die Hausaufgabe | die Hausaufgaben | |
| schreiben | er schreibt | |
| man | | |
| Wie schreibt man das? | | |
| aussprechen | er spricht aus | |
| Wie spricht man das aus? | | |
| richtig | | |
| Ist das richtig? | | |
| falsch | | |
| Ist das falsch? | | |
| fertig | | |
| Ich bin fertig! | | |

Übungsspiel

Spiele mit einem anderen Schüler. Du bist jetzt der Lehrer.

Du sagst: „Steh bitte auf!“ Der andere Schüler steht auf.

Du sagst: „Setz dich hin!“ Der Schüler setzt sich hin.

Danach tauscht ihr die Rollen. Du bist Schüler und dein Partner ist Lehrer. Macht ihr alles richtig?



Gut gemacht!

Wichtige Hinweise für Lehrer:

A0: Der Schüler lernt seit 0 – 2 Monaten Deutsch in der Schule.

A1: 2 – 6 Monate

A2: 6 – 12 Monate

In der Übergangsklasse ist eine Differenzierung in mehreren Stufen unerlässlich. Lassen Sie immer wieder die Anfänger auch schwierigere Aufgaben machen. Manche Schüler kommen von einem Gymnasium und haben eine gute Auffassungsgabe. Andere waren nur 1 – 2 Jahre in der Schule und mussten danach arbeiten. Diese Schüler brauchen in der Regel viel Unterstützung und auch persönliche Zuwendung.

Ausführliche Informationen und Tipps finden Sie auf meiner Seite

www.ü-klasse.de .

BY-ND Julia Art 2015

web: www.ü-klasse.de

**Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz
Namensnennung – Keine Bearbeitungen 4.0 International. Um eine
Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie
<http://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/>.**